

**il Borgo** Lab

Laboratorio di  
Cittadinanza Attiva

**BORGO LAB  
2024-25**

LABORATORIO DI  
CITTADINANZA ATTIVA

OTTOBRE 2024  
FEBBRAIO 2025

11<sup>^</sup> edizione



**Guarire la democrazia:  
diritti, sviluppo, generatività**

ATTIVITA' VALIDA PER PCTO  
Percorsi per Competenze  
Trasversali e Orientamento

## CHI SIAMO

Borgo Lab è il progetto del Circolo "Il Borgo" di formazione dei giovani alla Cittadinanza attiva.

E' patrocinato dall' Università di Parma, dall'Ufficio scolastico regionale e dal Comune di Parma.

## PREMESSA

La crisi della democrazia si manifesta oggi con un aumento delle disuguaglianze, una diffusa povertà, l'astensionismo elettorale, la sfiducia nelle istituzioni, la crisi della rappresentanza e dei partiti, la polarizzazione del dibattito politico, la diffusa mancanza dell'ethos democratico.

Fra gli strumenti che possono imprimere una svolta alla crisi di cui siamo testimoni è di recente emerso il concetto di generatività connesso con il diritto allo sviluppo.

Il concetto di Generatività viene adottato in ambito sociologico da Mauro Magatti come "una delle azioni trasformative che rendono le persone capaci di gestire una libertà che non è consumo individualizzato, ma opera relazionale, apertura a ciò che non si conosce".

Nell'ambito sociale, infatti, Generatività implica desiderio, energia, capacità di aprirsi al mondo e agli altri agendo consapevolmente per il benessere altrui.

Non solo: se è necessario contrastare la povertà in ogni sua forma (economica, educativa, relazionale) la Generatività evidenzia che la felicità e il benessere dipendono significativamente da fattori diversi dalla ricchezza, una volta soddisfatti i bisogni primari, quali le relazioni sociali, la qualità dell'ambiente, i beni di stimolo.

Tre sono gli elementi che possono caratterizzare un'azione generativa:

- scelte soggettive e di senso, in quanto "generare è dare inizio, far emergere ciò che in qualche modo è nell'origine, che precede l'azione e la rende possibile".
- un'azione proiettata verso il futuro: "generare significa discernere, riconoscere ciò che ha un potenziale, capire in quali condizioni si può sviluppare; esercitare l'immaginazione e la speranza con competenza e attenzione".
- aumento del valore sociale: aperta alla novità, generatività è uno sguardo inedito sul mondo. Per questo trova strade originali, anche attivando risorse non ancora impiegate.

Nelle società occidentali, colpite dalla frammentazione dei legami sociali e dalla crisi dei sistemi valoriali, essere generativi può contribuire a tessere rapporti interpersonali più stimolanti, costruire comunità più accoglienti e società più ricche di significato.

# 2024-25



DIDATTICA  
LABORATORIALE

Anche nell'ambito dell'economia civile il concetto di generatività ha acquisito una significativa rilevanza all'interno di un nuovo paradigma politico ed economico. Leonardo Becchetti, attivo sostenitore e divulgatore del nuovo paradigma e di relative buone pratiche generative, scrive: "Il modello economico vigente tende a impoverire le radici del senso del vivere (....) mentre il nostro obiettivo è alto: quello della generatività e felicità: un orizzonte nel quale felicità personale e pubblica possono convergere" ("Guarire la democrazia-Per un nuovo paradigma politico ed economico" 2024).

Emerge quindi il ruolo delle relazioni, della cittadinanza attiva, del volontariato. È questo il contesto che ci consente di esprimere al meglio il nostro potenziale generativo e che riconosce l'importanza di una società in cui l'obiettivo principale non sia la crescita, ma lo sviluppo umano.

Lo sviluppo inteso come un ampio processo economico, sociale, culturale e politico, che mira al costante miglioramento del benessere dell'intera popolazione e di tutti gli individui sulla base della loro attiva, libera e significativa partecipazione.

L'ambizione di Borgo Lab 2024/25 è riflettere sul significato di generatività connesso con il diritto allo sviluppo per favorire la crescita della democrazia.

Il percorso di Borgo Lab 2024/25 prevede:

- una fase teorico-laboratoriale relativa alla dimensione civico - politica: le conversazioni sono funzionali ad acquisire conoscenze e competenze relative agli argomenti del percorso. Agli incontri in aula si aggiunge una uscita didattica sul territorio, funzionale a creare relazioni costruttive e generative all'interno del gruppo dei partecipanti
- una fase attuativa di esperienza sul campo presso associazioni di volontariato attive sul territorio.





## FINALITA'

Sostenere i giovani nella pratica della partecipazione e della cittadinanza attiva, fornendo conoscenze, competenze e risorse che consentano loro di:

- attivare relazioni aperte, consapevoli e generative con gli altri membri della comunità;
- partecipare alle azioni di Istituzioni pubbliche e di privati per promuovere un tessuto sociale generativo e dunque favorevole alla promozione di benessere attraverso l'esercizio dell'impegno e del dono;
- accrescere la consapevolezza rispetto ai concetti di diritto e sviluppo, in particolare nella dimensione civico - politica che caratterizza la nostra società.

## OBIETTIVI

- Coinvolgere gli studenti degli Istituti scolastici di Parma e provincia e dell'Università e giovani lavoratori al fine di:
- Sviluppare conoscenze e competenze in materia di partecipazione, cittadinanza attiva e generatività nell'ambito di una dimensione prossima e di una dimensione allargata.
- Proporre pari opportunità per tutte le soggettività.
- Avvicinare gli/le studenti/studentesse ai valori della generatività e cittadinanza attiva.
- Sviluppare un senso di responsabilità condivisa per il benessere e la creazione di un tessuto sociale generativo e favorevole a rapporti sociali che riducano inimicizie e conflittualità.
- Avvicinare i singoli al proprio ruolo, ai propri doveri, ai propri diritti.

## ARGOMENTI

1. Generatività, dono e reciprocità in ambito amicale, familiare, scolastico e lavorativo.
2. Le sfide per la costruzione di benessere sociale a partire dall'impegno responsabile di ciascuno per affermare e promuovere il benessere degli altri, contribuendo in modo attivo al suo raggiungimento.
3. I concetti di crescita e sviluppo e il ruolo dei diritti nel favorire percorsi di sviluppo sostenibile.





# ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

## 1° FASE

### FORMAZIONE DEL GRUPPO, CONVERSAZIONI E INCONTRI CON TESTIMONI PRIVILEGIATI

La prima fase comprende sette appuntamenti (sei incontri in aula e un'uscita didattica sul territorio) relativi alla dimensione civico-politica e si svilupperà attraverso incontri coordinati da singoli esperti, partendo da casi concreti e attuali, favorendo in tal modo il coinvolgimento dei partecipanti in dialoghi e attività in team.

## 2° FASE

### ESPERIENZA PRESSO ASSOCIAZIONI DEL TERZO SETTORE

Al termine della prima fase, i partecipanti potranno, attraverso tre incontri dedicati, conoscere e individuare in quale contesto proseguire il percorso e realizzare un'esperienza sul campo presso associazioni del territorio. Questa fase rappresenta un momento cruciale del percorso in quanto consentirà ai partecipanti di sperimentare operativamente, affiancati da esperti e insieme ad altri partecipanti la generatività.

Al termine dell'esperienza si svolgerà un incontro di debriefing, indicativamente a metà febbraio 2025.

## RESTITUZIONE ALLA CITTÀ

I percorsi realizzati nell'ambito della terza fase saranno presentati dagli studenti/dalle studentesse nel corso di un incontro pubblico rivolto a tutti i partecipanti del Laboratorio e alla città.

## I RISULTATI

L'efficacia del percorso potrà essere verificata sulla base:

- delle proposte dei partecipanti per promuovere la creazione di coesione sociale a vari livelli;
- la soddisfazione dei partecipanti per il percorso svolto, rilevata attraverso appositi questionari;
- la restituzione alla città dell'esito degli incontri.

## PERIODO DI SVOLGIMENTO

**ottobre 2024**  
**febbraio 2025**

## LUOGHI DI SVOLGIMENTO

**Sede centrale  
dell'Università di  
Parma  
(via Università, 12)  
e sedi delle  
associazioni ospitanti**

## ORARIO DEGLI INCONTRI

**14.15-15.45**

**DIMENSIONE CIVICO-POLITICA  
GENERATIVITA'  
CITTADINANZA ATTIVA E BENESSERE**

**VENERDÌ 18 OTTOBRE**

**Il concetto di generatività**

**Giacomo Degli Antoni**

**Università di Parma**

**VENERDÌ 25 OTTOBRE**

**Star bene con gli altri: dono e  
reciprocità**

**Prof.ssa Martina Giuffrè**

**Sabrina Tosi Cambini**

**Università di Parma**

**GIOVEDÌ 31 OTTOBRE**

**Uscita didattica**



**DIMENSIONE CIVICO-POLITICA  
GENERATIVITA'  
CITTADINANZA ATTIVA E BENESSERE**

**VENERDÌ 8 NOVEMBRE**

**Volontariato come rete di relazioni  
generative, partecipazione e  
cittadinanza attiva**

**A cura di CSV (Centro Servizi  
Volontariato)**

**VENERDÌ 15 NOVEMBRE**

**Perché si lavora? Il paradosso nella  
relazione tra reddito e felicità**

**Lorenzo Semplici**

**NEXT - Nuova economia per tutti APS  
ETS - Roma**

**VENERDÌ 22 NOVEMBRE**

**Diritti umani e sviluppo: quali relazioni?**

**Elena Carpanelli**

**Università di Parma**

**VENERDÌ 29 NOVEMBRE**

**Diritto all'istruzione volano dello  
sviluppo umano.**

**Arianna Briganti**

**Vice Presidente di Nove Onlus**

**INCONTRI PREPARATORI ALLE  
ESPERIENZE SUL CAMPO**

**VENERDÌ 6 DICEMBRE**

**Incontro con i responsabili delle  
associazioni per l'esperienza  
sul campo.**

**VENERDÌ 13 DICEMBRE**

**Incontro con i responsabili delle  
associazioni per l'esperienza  
sul campo.**

**VENERDÌ 10 GENNAIO 2025**

**Incontro di sintesi delle attività  
svolte. Scelta da parte dei  
partecipanti, dell'associazione  
presso la quale si intende  
svolgere la fase attuativa.**

**DIDATTICA  
LABORATORIALE**

## DIMENSIONE ATTUATIVA E DEBRIEFING

### N.4 INCONTRI PRESSO LE ASSOCIAZIONI

Da metà gennaio ad inizio di febbraio 2025 si terranno **n. 4 incontri** presso le sedi delle associazioni scelte, per sperimentare sul campo quanto appreso in aula.

### DEBRIEFING

**VENERDI' 14 FEBBRAIO 2025**

### RESTITUZIONE ALLA CITTÀ Un incontro pubblico

(data e modalità da definirsi)



2024-25

LAVORI DI GRUPPO

**OLTRE 1.000  
PARTECIPANTI  
DALLA 1° ED.**



**PER INFO E ISCRIZIONI:**

**[borgolab@ilborgodiparma.it](mailto:borgolab@ilborgodiparma.it)  
[www.ilborgodiparma.net](http://www.ilborgodiparma.net)  
(sez. Borgolab)**



**borgo\_lab**



**Lab -Laboratorio di  
cittadinanza attiva**

**ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE  
GRATUITE**



**il Borgo Lab**  
Laboratorio di  
Cittadinanza Attiva

**2024-25**

**DIDATTICA  
LABORATORIALE**

## ORGANI DIRETTIVI

Riccardo Campanini  
**Presidente Circolo Il Borgo**

## IL CONSIGLIO SCIENTIFICO

### **Pianificazione e Coordinamento**

Maria Pia Bariggi  
Direttivo Circolo Il Borgo

### **Direttore didattico**

Giacomo Degli Antoni  
Università di Parma

### **Supervisione e tutoring**

Silvana Giannetti  
Direttivo Circolo Il Borgo

### **Comunicazione e coordinamento operativo**

Anna Maria Ganapini



2024-25

**BORGO LAB E' UNA  
INIZIATIVA DE:**

**il Borgo**  
CIRCOLO CULTURALE

L'edizione 2024-25  
di Borgo Lab  
è sostenuta da:

**Luca Barilla  
Alberto Chiesi  
Giampaolo Dallara**

**CON IL CONTRIBUTO DI:**

**Chiesi**



**CON IL PATROCINIO DI:**



**Comune di Parma**



**Parma**  
*Candidata a  
Capitale Europea  
dei giovani 2027*



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*- Direzione Generale -*

**il Borgo**  
**Lab**  
Laboratorio di  
Cittadinanza Attiva

**2024-25**

**DIDATTICA      FORMAZIONE  
LABORATORIALE IN AULA**